

SCHEDA INFORMATIVA SUL BENESSERE DEGLI ADOLESCENTI

INFORMAZIONI SULLO STUDIO

MEDIATICINO2.0 è un'estensione dello studio longitudinale MEDIATICINO, avviato nel 2014 per indagare la relazione tra utilizzo dei media, benessere e rendimento scolastico negli adolescenti. Dal 2018 lo studio include l'uso dell'app *Ethica* che permette di raccogliere dati oggettivi sull'utilizzo dello smartphone.

Vengono usate quattro fonti di dati:

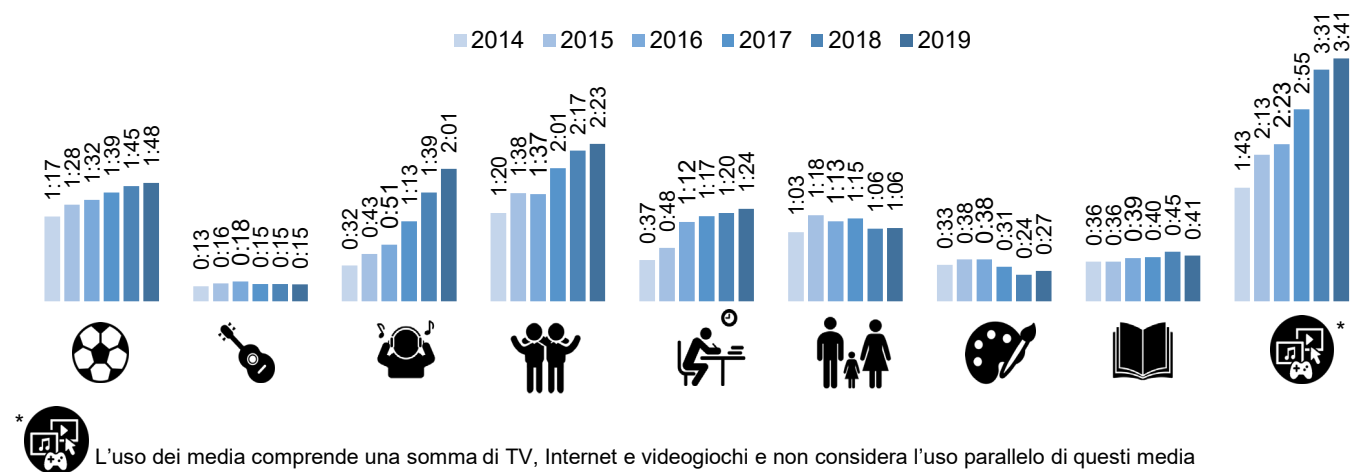
1. Un sondaggio annuale tra gli allievi,
2. Un sondaggio biennale tra i loro genitori,
3. I voti finali degli allievi,
4. I dati raccolti tramite l'app *Ethica*.

Numerosità campionaria negli anni:

- 2014: 1'021 allievi, (516 maschi)
- 2015: 1'146 allievi, (572 maschi)
- 2016: 1'375 allievi, (680 maschi)
- 2017: 1'427 allievi, (707 maschi)
- 2018: 1'391 allievi, (653 maschi)
- 2019: 1'224 allievi, (578 maschi)

TEMPO LIBERO

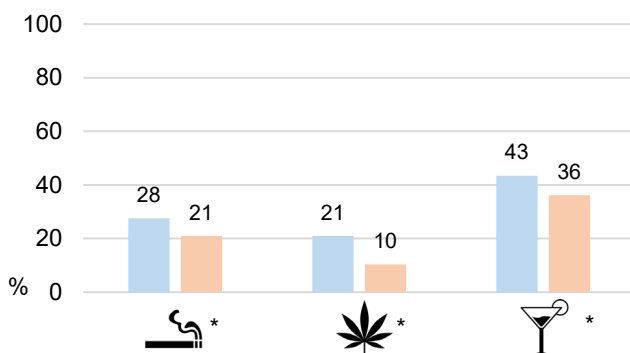
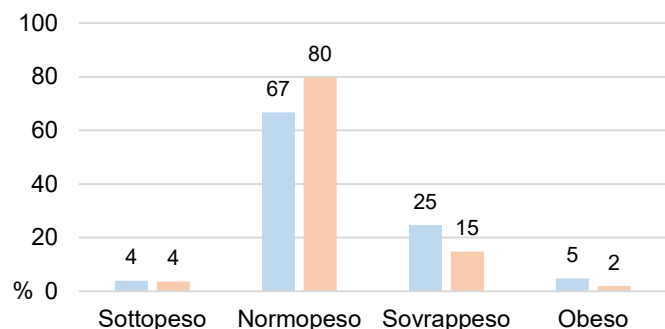
Attività praticate nel tempo libero durante una normale giornata scolastica, in ore e minuti (hh:mm).



BENESSERE FISICO

Basandosi sulla classificazione dell'IMC della *Swiss Pediatric Association*, la maggior parte degli studenti ha un peso nella norma, mentre il sovrappeso e l'obesità sono più frequenti nei ragazzi.

Il consumo di sigarette, cannabis e alcol (almeno una volta nei tre mesi precedenti l'inchiesta) è superiore per i ragazzi rispetto alle ragazze.



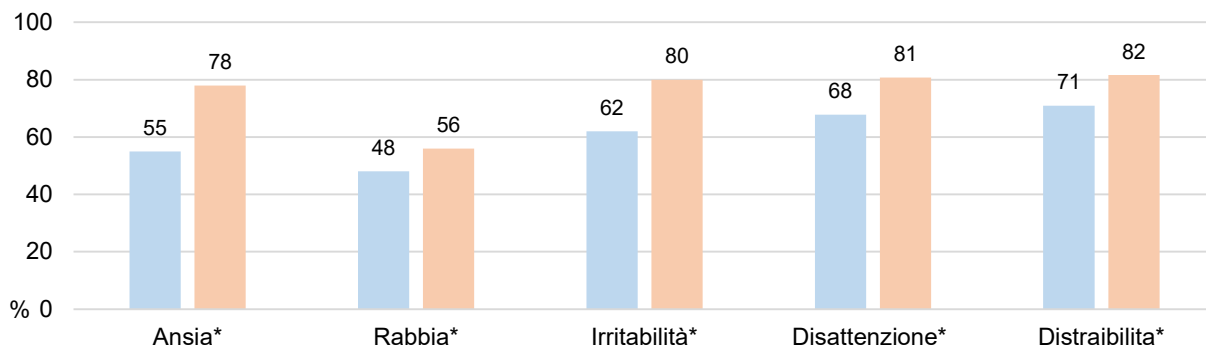
2019 * Differenza significativa ($\alpha = .05$) Maschi Femmine



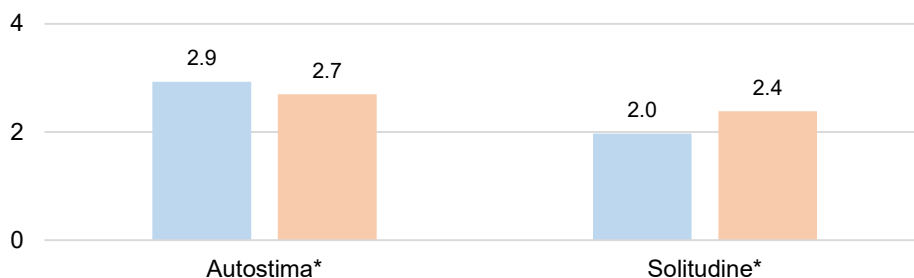
SCHEDA INFORMATIVA SUL BENESSERE DEGLI ADOLESCENTI

BENESSERE PSICOLOGICO

Nel 2019, le ragazze hanno riportato di aver sperimentato uno stato mentale negativo almeno una volta nel mese precedente con frequenza maggiore rispetto ai ragazzi.



I ragazzi hanno un punteggio medio nella scala di autostima più alto rispetto alle ragazze. Invece, le ragazze riportano in media un livello di solitudine superiore rispetto ai ragazzi.



2019

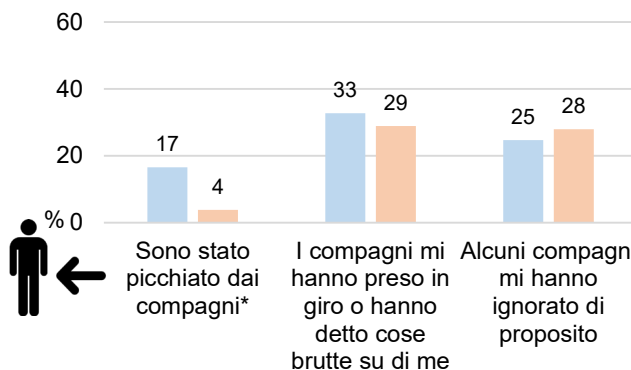
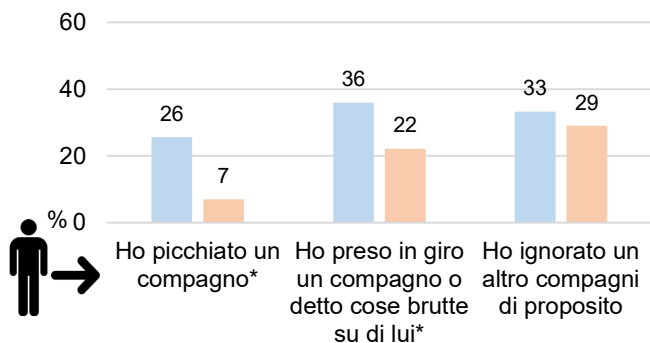
BENESSERE SOCIALE

I ragazzi riportano di aver agito e subito almeno una volta nell'ultimo mese un comportamento di aggressività fisica (picchiare) con maggior frequenza rispetto alle ragazze. Le ragazze riportano di aver agito un comportamento aggressivo verbale (prendere in giro) con frequenza inferiore rispetto ai ragazzi.

Non ci sono differenze di genere nella frequenza di comportamenti aggressivi passivi (ignorare) subiti o agiti.

Comportamento aggressivo agito

Comportamento aggressivo subito



2019

* Differenza significativa ($\alpha = .05$)

Maschi

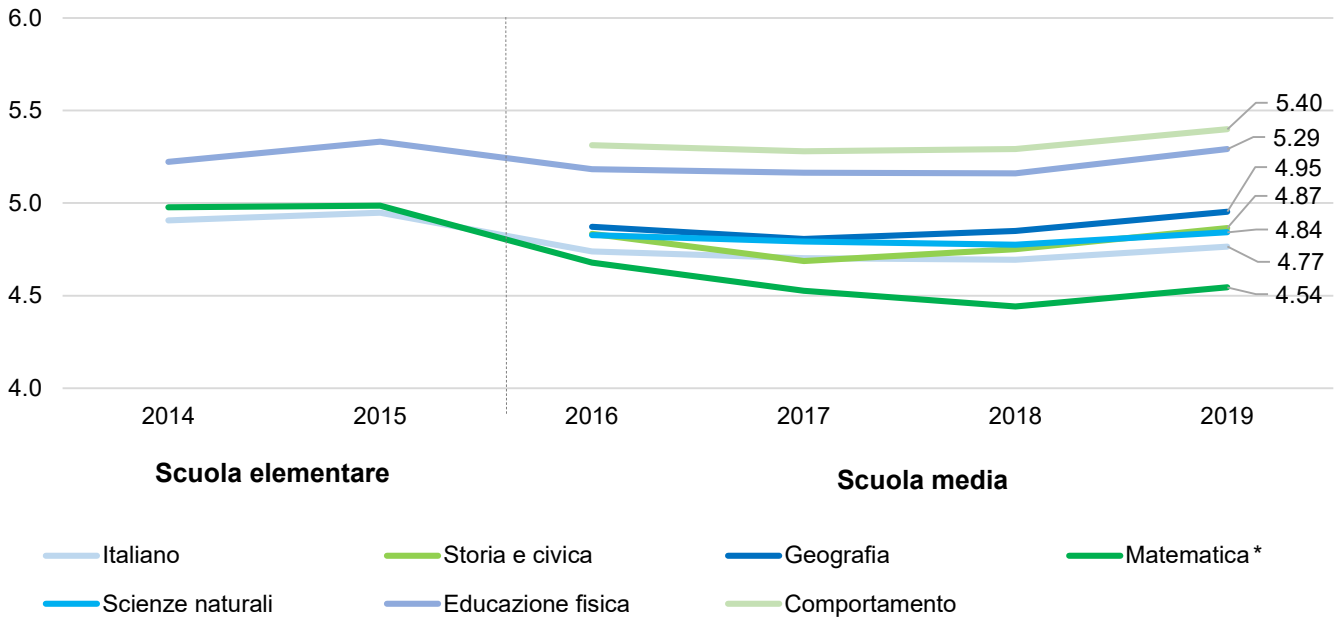
Femmine



SCHEDA INFORMATIVA SUL BENESSERE DEGLI ADOLESCENTI

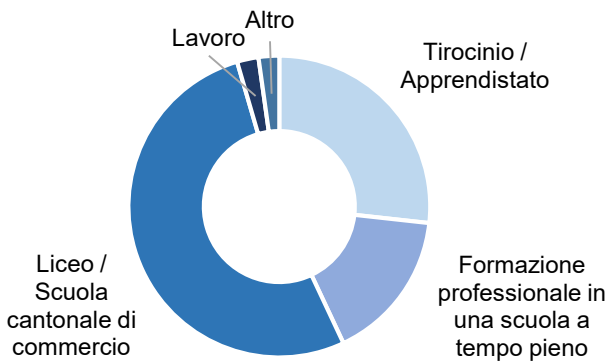
BENESSERE COGNITIVO

Il rendimento scolastico è rimasto piuttosto stabile rispetto agli anni precedenti. Si osserva un leggero trend positivo in tutte le materie scolastiche e nella valutazione del comportamento rispetto al 2018. Matematica rimane la materia con una media di voti inferiore.



* Il 69.7% degli studenti frequenta il modulo A delle lezioni di matematica.

La maggior parte degli studenti (48.7%) prevede di continuare il percorso scolastico in una scuola media superiore (liceo o scuola cantonale di commercio). Il 39.9% degli studenti prevede di seguire una formazione professionale: tirocinio, apprendistato (24.8%) o scuola professionalizzante (15.1%). Una percentuale inferiore dei ragazzi (2.1%) prevede di iniziare a lavorare dopo aver raggiunto la licenza media.



2019

