



Gioco offline, ibrido e online:
sviluppi e ruolo nel funzionamento
socio-emotivo e cognitivo-fisico
dei giovani



Gioco offline, ibrido e online: sviluppi e ruolo nel funzionamento socio-emotivo e cognitivo-fisico dei giovani

Contesto

Il gioco è fondamentale per lo sviluppo dei giovani. I tipi di giochi cambiano in base all'età. Nel passaggio dall'infanzia all'adolescenza il gioco offline, come ad esempio all'aperto nei parchi, viene progressivamente sostituito da forme di gioco più sedentarie, tra cui i giochi da tavola e i videogiochi.

Scopo del progetto

Lo scopo del progetto GIOCO è comprendere come i giovani giochino e come esso sia correlato al loro funzionamento socio-emotivo e cognitivo-fisico, tenendo in considerazione fattori personali (ad es. il genere) e contestuali (ad es. il contesto familiare).

Svolgimento del progetto

- Il progetto si svolge in Ticino nell'arco di quattro anni e usa un approccio di metodi misti che include quattro studi differenti:
- Uno studio qualitativo basato su focus group per esplorare le tendenze recenti nel gioco offline, ibrido e online e le motivazioni che spingono alle diverse modalità di gioco.
 - Un'analisi della letteratura per creare una mappa completa delle diverse modalità di gioco offline, ibrido e online.
 - Uno studio longitudinale in cui verrà somministrato un questionario online in tre momenti differenti durante l'arco di circa due anni per poter analizzare la relazione temporale tra gioco offline, ibrido e online e il funzionamento socio-emotivo e cognitivo-fisico.
 - Una serie d'incontri con giovani, genitori, insegnanti e esperti con lo scopo di sviluppare, sulla base dei risultati ottenuti nei tre studi precedenti, raccomandazioni per promuovere forme di gioco appropriate per l'età e benefiche per il funzionamento socio-emotivo e cognitivo-fisico nei giovani.

Divulgazione dei risultati

I risultati verranno comunicati sul sito del progetto, tramite newsletter, ed eventi pubblici. Inoltre, verranno pubblicati in riviste scientifiche e presentati a conferenze.

Team

Anne-Linda Camerini
Matilde Melotto
Giovanna Pedroni

Contatti

mediaticino@usi.ch



Con il
sostegno
di



**Fondo nazionale
svizzero**

Con
l'approvazione
di

**Divisione della scuola, DECS
Comitato etico, USI**

Università
della
Svizzera
italiana

Istituto
di
salute
pubblica